



GYMNASIUM LOHBRÜGGE

Information für die Oberstufe



Natur und Technik



*Lebenswelten im Wandel/
Tradition and Innovation*



Fortschritt und Umweltschutz



Kunst und Kultur



Sport – gesund, bewusst, nachhaltig



Sprachen und PGW

Unsere Oberstufe - eure Chance!

Einiges wird sich in der Oberstufe verändern. Doch keine Angst. Wir, die Schülersprecher, können euch beruhigen. Es wird vieles anders, aber auch vieles besser: Der Unterricht wird anspruchsvoller, interessanter - und eröffnet euch viele neue Möglichkeiten, euren persönlichen Interessen nachzugehen. Aus den Klassen werden Kurse und aus dem Klassenverband wird ein gemeinsamer Stufenverband. Die Arbeiten werden zu Klausuren, länger und schwieriger. Aus Klassenreisen werden Exkursionen und Profilreisen. Wir Schüler müssen noch selbständiger arbeiten, dafür genießt unsere Arbeit aber auch noch mehr Respekt bei den Lehrern.

Die Oberstufe mag so einiges mit sich bringen: Ansprüche, Stress und Zeitaufwand, Herausforderung und Prüfungen, aber vor allem bringt sie eines mit sich: zahlreiche Möglichkeiten. Wir raten euch, sie zu nutzen! Denn während sich vieles mit dem Eintritt in die Oberstufe ändert, bleibt eins immer gleich: Schule ist, was man daraus macht. Für euch gilt: Oberstufe ist, was ihr daraus macht.

In diesem Sinne, nutzt eure Chance!

Eure GyLoh-Schülersprecher

Viele Profile – viele Chancen! Deine Oberstufe am Gymnasium Lohbrügge

7 Profile, 10 profilgebende Fächer

Am Gymnasium Lohbrügge wartet eines der größten Oberstufenangebote in Hamburg auf euch.

Auf den folgenden Seiten werden sich unsere 7 Profile mit den profilgebenden Fächern

Biologie, Englisch, Französisch, Geschichte, History, Informatik, Kunst, PGW, Physik, Spanisch und Sport

vorstellen. Hier könnt ihr Meeresforschung betreiben, Segeln lernen, Computerprogramme schreiben, andere Kulturen entdecken, philosophische und ethische Fragestellungen klären, politische Debatten führen und vieles mehr. Ihr seht: Unsere Oberstufe ist so vielfältig, wie eure Interessen.

Wir freuen uns sehr, diese Vielfalt anbieten zu können! Die Entscheidung für das „richtige“ Profil ist aber nicht immer einfach und wir beraten euch deshalb gerne dabei, aus diesem Angebot das Beste auszuwählen.

Dafür stehen unser Team aus Tutoren, unsere Berufsberatung, die Beratungslehrkräfte und wir als Schulleiter und als Abteilungsleiter der Oberstufe zur Verfügung.

Wir wünschen euch einen guten Start und viel Erfolg in unserer Oberstufe!

Heiko Reich, *Schulleiter*
E-Mail: heiko.reich@bsb.hamburg.de

Dr. Lars Kohlmorgen, *Abteilungsleiter Oberstufe*
E-Mail: lars.kohlmorgen@bsb.hamburg.de

7 Oberstufenprofile am Gymnasium Lohbrügge

	Naturwissenschaften		Geistes-/ Gesellschaftswissenschaften		Ästhetik	Sport	Sprachen & PGW
	Natur & Technik	Fortschritt & Umweltschutz	Lebenswelten im Wandel	Tradition and Innovation in Society	Kunst & Kultur	Sport – gesund, bewusst, nachhaltig	Sprachen & Wirtschaft
1. profilgebendes Fach	Informatik 4h eA	Biologie 4h eA	Geschichte 4h eA	History 4h eA	Kunst 4h eA	Sport 4h eA	Spanisch oder Französisch 4h eA
2. profilgebendes Fach	Physik 4h eA	---	---	---	---	Biologie 4h eA	PGW 4h eA
ggf. weiteres Fach im Profil	Geographie 2h gA	Chemie 2h gA	PGW 2h gA	PGW 2h gA	Theater oder Musik 2h gA	PGW 2h gA	---
ggf. weitere Fächer im Profil	---	Religion 2h gA	Philosophie 2h gA Informatik 2h gA	Philosophie 2h gA	Philosophie 2h gA	---	---
Seminar	eigenständig 2h	eigenständig 2h	eigenständig 2h	eigenständig 2h	eigenständig 2h	eigenständig 2h	eigenständig 2h
verpflichtendes Abiturfach aus dem Profil	Informatik oder Physik	Biologie	Geschichte	History	Kunst	Sport oder Biologie	PGW oder Spanisch bzw. Französisch

Legende:

eA = erhöhtes Anforderungsniveau / gA = grundlegendes Anforderungsniveau

Profil „Natur und Technik“



Du interessierst dich für Technik und/oder Informatik, möchtest mehr über das moderne Weltbild der Physik erfahren und später vielleicht einen technischen Beruf ergreifen? Dann bietet dir das Profil „Natur und Technik“ mit den profilgebenden Fächern Physik und Informatik, die durch das Fach Geografie sowie das Seminar ergänzt werden, eine hervorragende Basis.



Das Wellenkonzept, die Theorie der Felder sowie die Quantenphysik und der Aufbau der Materie bilden die inhaltlichen Schwerpunkte des Faches Physik. Die Informatik bietet Einblicke in die Struktur und Sicherheit von Netzwerken, vertieft Kenntnisse und Fähigkeiten verschiedener Programmier- und Modellierungsstrategien und setzt sich in Projektform mit Robotik und künstlicher Intelligenz auseinander. Begleitend werden naturwissenschaftliche Arbeitstechniken trainiert sowie Informatiksysteme analysiert und modellhaft nachgebildet. In Kooperation mit Ingenieuren eines weltweit agierenden Industriebetriebes werden Ideen zur Optimierung der Energieeffizienz von Produkten entwickelt, mit Vermessungsingenieuren der HafenCity Universität Hamburg (HCU) werden Gebäude vermessen und in 3-D-Modellen abgebildet. An Fachtagen im DESY, im Institut für Laserphysik sowie der Bergedorfer Sternwarte spüren wir kosmischen Teilchen nach, bauen Laser oder bestimmen die Masse von Sternen. Exkursionen in industrielle Produktionsbetriebe ermöglichen Einblicke in technische Arbeitsfelder und Anforderungen globaler Wettbewerbsfähigkeit.

Mit seinen vielschichtigen Methoden, Konzepten und Inhalten bietet dir das Profil eine sehr gute Ausgangslage für naturwissenschaftlich oder technisch orientierte Berufsfelder.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Physik und Informatik • weitere Fächer: Geografie
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • Natur- und Technikbegeisterte, Informatikinteressierte • Schüler mit physikalisch-geologischen Interessen • Interesse an forschend-entdeckendem Lernen • Interesse am Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Mathematikkenntnisse von Vorteil)
Schwerpunkte	<p>Physik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanik, Wellen, Gravitation, elektrisches und magnetisches Feld, Quantenphysik • Energieumwandlungen, Klimatechnik, Laser-3D-Vermessung, Blitzlampentechnik <p>Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objektorientierte Programmierung • Datenverarbeitung • Funktionsweise des Internets • evtl. Bau und Programmierung eines Roboters • Modellierung, Programmiersprache
Projektvorhaben	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt zur Klimatechnik (Physik/Geo) • 3D-Laser-Vermessungsprojekt
Außerschulische Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> • Pfannenberg (Klimaprojekt, Signaltechnik-Blitzlampen) • HafenCityUni (Laser-3D-Vermessung von Gebäuden) • Naturwissenschaftliche Initiative
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • alle naturwissenschaftlichen, technischen und informationstechnologischen Berufe und Studiengänge
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • gute Voraussetzungen für duale Studiengänge • direkte Kontakte zur Wirtschaft • in den Projekten hohe Handlungsorientierung • auch von Schülerinnen gerne gewählt

Profil „Fortschritt und Umweltschutz“



Dieses Profil ist sicher für alle diejenigen „erste Wahl“, die sich innerhalb der Naturwissenschaften besonders für Biologie interessieren, denn Biologie ist das profilgebende Fach und wird vierstündig unterrichtet. Die Fächer Chemie, Religion und das Seminarfach gehören zu dem Profil und werden jeweils zweistündig unterrichtet. Im Seminarfach üben die Schüler wissenschaftliches Arbeiten an Beispielaufgaben, die sich an den Themen des Profils orientieren.

Die fachlichen Schwerpunkte bilden Molekulargenetik und Gentechnik in der Medizin, Ökologie und Umweltanalytik sowie Neurobiologie und Selbstverständnis des Menschen. Dabei werden für jeden Schwerpunkt Fachtage mit experimentellen Anteilen durchgeführt. So findet im Rahmen der Genetik ein Praktikum statt, bei dem die Schüler selbst medizinisch genutzte gentechnische Verfahren durchführen. Eine chemische und biologische Gewässeranalyse in einem heimischen Gewässer unterstützt den Ökologieschwerpunkt experimentell. Ausgewählte Untersuchungen im Botanischen Garten oder in Hagenbecks Tierpark liefern Daten für eine eigene Forschungsarbeit.

Während der Projektfahrten kann man z.B. viel über das Ökosystem „Meer“ lernen und ein meeresbiologisches Praktikum durchführen. Unsere Lernpartnerschaft mit der NCL-Stiftung bietet Einblicke in Aspekte der genetischen Beratung und Diagnostik seltener Erbkrankheiten. Das Biologie-Profil bietet insgesamt einen vielschichtigen Einblick in ein biologisch-medizinisches Arbeitsfeld.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Biologie • weitere Fächer: Chemie, Religion
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • naturwissenschaftlich Interessierte mit Schwerpunkt Biologie • Was ist heute im Labor alles machbar? Wen diese Fragestellung interessiert, der ist im Profil genau richtig.
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Gentherapie und Reproduktionsbiologie. Die Biologie liefert Fakten und die Religion hinterfragt Medizin ohne Gewissen? • aquatische Ökosysteme werden in Kleingruppen chemisch untersucht und bewertet • Veränderung der Funktionsweise unseres Gehirns durch Drogen/Medikamente
Projektvorhaben	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtage „PCR und genetischer Fingerabdruck“ • Fachtage „Wasseranalyse“ • Fachtage „Einblicke in die Neurobiologie“ am UKE
Außerschulische Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> • NCL Stiftung (Neuronale Ceroid Lipofuszinose) • ZSU für die Gewässerökologie • NWZ für gentechnische Experimente
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, Biochemie • Medizin • Meeresbiologie • Lebensmittelchemie • naturwissenschaftliche Ausbildungsberufe <ul style="list-style-type: none"> - Medizinisch-technischer Assistent - Biologisch-technischer Assistent - Chemisch-technischer Assistent

Profile „Lebenswelten im Wandel“ und „Tradition and Innovation in Society“



Es kann wahlweise das Geschichtsprüfung „Lebenswelten im Wandel“ oder das bilinguale History-Prüfung „Tradition and Innovation in Society“ gewählt werden.

Diese Profile ermöglichen es, zentrale Strukturen, aktuelle Probleme und komplexe Zusammenhänge unserer modernen Welt zu verstehen.

Mit Geschichte oder History (bilingual) als profilgebendem Fach sowie weiteren gesellschaftswissenschaftlichen Fächern setzt sich das Profil mit politischen, gesellschaftlichen, kulturellen und ökonomischen Strukturen von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft auseinander.



Themen sind insbesondere auch aktuelle Problemfelder wie der Konflikt in Syrien, der Nahostkonflikt oder die Auseinandersetzung um eine Autonomie der Kurden im Südosten der Türkei und Nordirak. Durch eine intensive Beschäftigung mit der Geschichte der betreffenden Völker sollen die Ursachen nachvollziehbar werden.

Des Weiteren werden im Rahmen des Unterrichts politische Symbole, Strömungen und Mythen analysiert und kritisch hinterfragt, außerdem sollen Errungenschaften wie Demokratie und Menschenrechte in ihrer Tragweite und Verletzlichkeit erfasst werden.

Dabei steht die Beschäftigung mit verschiedenen Quellentypen (Briefe, Bilder, Poster, Karikaturen, Realien, Photographien, Karten, Zeitzeugenberichte, Reden, Grafiken, Filmaufnahmen, Architektur u. v. a. m.) aus Vergangenheit und Gegenwart im Vordergrund.

Wer sein gesellschaftswissenschaftliches Wissen vertiefen möchte, erwirbt in diesem Profil fachlich übergreifende Kompetenzen, die ein tieferes und differenzierteres Verständnis unserer Welt ermöglichen.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Geschichte/History • weitere Fächer: PGW, Philosophie
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • für alle, die ein vertieftes Verständnis der wichtigsten Strukturen und Probleme unserer modernen Welt erlangen möchten
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Weltfinanzkrise und die Zukunft der wirtschaftlichen Entwicklung im Zeichen der Globalisierung • politische und kriegerische Konflikte in der Welt • die Rolle der Medien in der Politik • Modernisierungen und Revolutionen • frühe Neuzeit: 15-18 Jh. • das „lange“ 19. Jh. • das „kurze“ 20 Jh.: Die Zeit bis 1945 • das „kurze“ 20. Jh.: Die Zeit nach 1945
Projektvorhaben	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtage in Berlin
Außerschulische Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> • Berlin: Bundestag, Gespräche mit Abgeordneten und politischen Managern • Deutsches Historisches Museum • Zusammenarbeit mit Hamburger Museen • Deutsche Stiftung Denkmalschutz
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • Studium der Gesellschaftswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Politik, Soziologie, Jura • Medienberufe: z.B. Journalist, Webdesigner, Werbeagenturen • internationale Organisationen • Kaufmännische Tätigkeiten • Arbeit im sozialen Bereich (z.B. Sozialpädagogik) • Arbeit in der Lehre (Universität, Schule)

Profil „Kunst und Kultur“



Das Kunstprofil bietet eine Alternative zu anderen Profilen, da es sich am ganzheitlichen Lernen durch ästhetisches Handeln orientiert. Das heißt, eigenes kreatives Handeln bildet den Schwerpunkt des Lernens. Voraussetzung ist deshalb das Interesse an Kunst über den Unterricht hinaus, beispielsweise indem man gern aktuelle Ausstellungen besucht, denn die theoretische Auseinandersetzung mit Bildern geht mit dem eigenen Gestalten Hand in Hand.



Alle Schüler belegen 4 Stunden Kunst in der Woche. Schwerpunkte sind die Bereiche Freie Kunst, Architektur und Alltagsästhetik. Hinzu kommen 2 Stunden Philosophie sowie 2 Stunden Theater oder Musik.

So können innerhalb des Profils praktische Arbeiten von der Zeichnung bis hin zu Film oder Skulptur entstehen. Künstlerische Projekte wie Ausstellungen, Theateraufführungen oder Performances werden realisiert, bei denen jeder beteiligt ist und vielfältige Einblicke in individuelle und gemeinschaftliche künstlerische Prozesse gewinnt.

Zum Beispiel wurden im Rahmen eines Profiljahrgangs „untragbare“ Modeskulpturen entworfen und realisiert, die in einer Performance zum Thema „Untragbar“ zum Einsatz kamen, bei der die GyLoh-Bigband live die Musik beisteuerte.

Im Seminar und im Fach Philosophie werden diese Erfahrungen zur Sprache gebracht, reflektiert und in größere Zusammenhänge gestellt. Besuche aktueller Ausstellungen in Hamburger Museen und Fachtage in Profiwerkstätten (z.B. Siebdruck) ergänzen den regulären Schulunterricht.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Kunst • weitere Fächer: Theater / Musik, Philosophie
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • für kunst- und theaterinteressierte Schüler mit Freude am praktisch-künstlerischen Ausdruck und kunsttheoretisch-philosophischer Gedankenarbeit
Themen	<p>starke Verbindung von Theorie und Praxis mit den Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freie Kunst: Darstellung des Menschen in der Kunst (Portraits und Selbstportraits analysieren, künstlerische Verfahren und Malweisen kennenlernen) • Architektur: Bedeutende Bauwerke in ihrer Formensprache analysieren lernen (u.a. Hamburger Architekturspaziergang), Arbeitsweisen und Inspirationsquellen eines Architekten nachempfinden. Eigene Architekturmodelle bauen oder Fassaden gestalten • Alltagsästhetik: Hier spielen z.B. Druckgrafik (Buchdruck und Illustration) oder Plakatgestaltung eine Rolle. Außerdem werden Kriterien für gutes Design erarbeitet, was vom Parfumflacon, über das CD-Cover bis hin zum Modeentwurf reichen kann.
Außerschulische Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> • Deichtorhallen • Grafikhochschule Alsterdamm • Siebdruckwerkstatt frappant • Besuch aktueller Ausstellungen und Kunstschauen mit Malen und Zeichnen vor dem Original; Begegnungen mit Künstlern, Grafikern, Architekten, Designern
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst-, Design- und Architekturstudiengänge • Kommunikationsdesign/Werbung • Kulturmanagement • Tourismus

Profil „Sport - bewusst, gesund und nachhaltig“



Das Sportprofil steht unter dem Motto „Sport - bewusst, gesund und nachhaltig“.

Dabei geht es vor allem um die Verknüpfung von Theorie aus den Bereichen Trainingslehre, Bewegungslehre und Sportsoziologie und der Praxis des eigenen Sporttreibens.

Ergänzt werden die dabei gewonnenen Erkenntnisse durch die Arbeit im zweiten profilgebenden Fach Biologie und dem profilbegleitenden Fach PGW. Dadurch entsteht eine ganzheitliche Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper in Bewegung.

So werden im 1. Semester theoretische Erkenntnisse aus der Trainingslehre im Bereich Fitness praktisch erprobt. Das Sportprofil bietet den Schülern dabei die Möglichkeit, ihre sportlichen Fähigkeiten in unterschiedlichen, z.T. außergewöhnlichen Bewegungsfeldern zu erweitern.

Hierzu bietet neben dem regulären Sportunterricht vor allem die gemeinsame Profifahrt im 3. Semester einzigartige Möglichkeiten (z.B. Skifahrt oder Rafting und Klettern in Österreich).

Das Sportprofil ist eine ausgezeichnete Wahl für alle Sportbegeisterten, die sowohl Interesse an der Verbesserung ihrer eigenen sportlichen Fähigkeiten als auch an der Auseinandersetzung mit sporttheoretischen Fragestellungen haben.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Sport und Biologie • weiteres Fach: PGW
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • für Sportler mit Interesse für die Theorie des Sports und Biologie und natürlich der sportlichen Betätigung in vielen Bewegungsfeldern <p>Ziele des Profils:</p> <ul style="list-style-type: none"> • übergreifende Kenntnisse und erweiterte Kompetenzen in den Bereichen Sport und Gesundheit • Stärkung des Gesundheitsbewusstseins und der Leistungsbereitschaft • Stärkung der Basisfähigkeiten Kraft, Ausdauer und Koordination • Reflexion der Bedeutung von Sport für Gesellschaft, Politik und Wirtschaft
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Sporttheorie: Bewegungslehre, Trainingslehre, Sportsoziologie • Sportpraxis: mindestens vier Bewegungsfelder
Außerschulische Kooperationspartner	<p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golfclub Glinde • Universität Hamburg, Fachbereich Bewegungswissenschaften, Abteilung Sport- und Bewegungsmedizin • Sportarzt/Allgemeinmediziner: Dr. med. Surup • Fitnessstudio Club in Form; Sport ABC <p>Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • NWZ Mümmelmannsberg • Universitätsklinikum Hamburg Eppendorf • Hochschule für angewandte Wissenschaften Hamburg • Noctalis Bad Segeberg
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • viele Ausbildungsberufe und Studiengänge sind hier möglich: z.B. Physiotherapie, Medizin, Sportwissenschaft
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Beginn von S3 kann zwischen Sport und Biologie als schriftl. Prüfungsfach entschieden werden!

Profil „Sprachen und PGW“



Wie sieht die Welt in Zukunft aus, wie werde ich arbeiten, wie werde ich leben?

Diese Fragen beschäftigen uns im Profil „Sprachen und PGW“. Neben Englisch gelten Spanisch und Französisch als wichtige Weltsprachen einer globalisierten Welt.

In diesem international ausgerichteten Profil liegt ein Schwerpunkt auf dem Thema „Jugend in Europa“.



Im Zentrum steht der Erwerb von kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen sowie deren Anwendung in politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Zusammenhängen.

Profilgebende Fächer sind deshalb einerseits Spanisch oder Französisch und andererseits PGW. Beide profilgebenden Fächer sind gleichberechtigt, d. h., sie werden jeweils vierstündig unterrichtet und können beide als schriftliches Abiturfach gewählt werden.

Aktuelle Themen wie beispielsweise der politische Umgang mit wachsenden Flüchtlingszahlen oder das Stierkampfverbot in Teilen Spaniens bilden die Grundlage für ausführliche Recherchen sowie spannende Präsentationen und Diskussionen. Darüber hinaus können unsere Schüler in Rollenspielen oder Filmprojekten kreativ werden.

Das Profil „Sprachen und PGW“ bietet die Möglichkeit, unsere gesellschaftliche Realität aus verschiedenen (sprachlichen) Perspektiven zu betrachten und so den eigenen Horizont zu erweitern.

Auf einen Blick

Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • profilgebend: Spanisch oder Französisch, PGW
Für wen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachinteressierte (Spanisch oder Französisch) und/oder Politikinteressierte, Wirtschaftsinteressierte, die auch im EU-Raum und in den EU-Institutionen ein weites Betätigungsfeld finden können • interkulturelle Aspekte haben eine große Bedeutung im Unterricht.
Themen	<p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Kultur und aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in spanisch- /bzw. französischsprachigen Ländern <p>PGW:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschafts- und Wirtschaftspolitik, demokratische Systeme und internationale Politik
Projektvorhaben	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtage zu aktuellen Themen (z.B. Jugendarbeitslosigkeit) • Kino- und Theaterbesuche in der Fremdsprache • Realbegegnungen in Hamburger Stadtteilen • Teilnahme an der Veranstaltung „Jugend und Parlament“ • zweitägige Berlinfahrt zum Thema „Internationale Politik“
Außerschulische Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none"> • Französisch: Institut Français in Hamburg • Spanisch: Instituto Cervantes in Hamburg
Berufs- und Studienperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch/Französisch/Romanistik • Politikwissenschaften • Kulturwissenschaften, Jura, Journalismus, Soziologie • Touristik • BWL/VWL • Sprache und Wirtschaft, Arbeitsbereiche mit Bezug zur EU • kaufmännische Berufe

Weitere Angebote

Sportangebot:

Wir haben ein breites Sportangebot: Segeln, Rudern, Gymnastik & Tanz, Schwimmen, Judo, Turnen, Leichtathletik, Tennis, Tischtennis sowie zahlreiche Mannschaftssportarten.



Musikangebot: Oberstufenchor, Bigband



Foto: Marcus Kröger

Sprachen und Zertifikate

Vorbereitungskurse auf anerkannte Sprachprüfungen für Französisch (DELFL), Spanisch (DELE) und Englisch (TOEFL), Erwerb des CertiLingua®-Exzellenzlabels.



LEITBILD DES GYMNASIUMS LOHBRÜGGE

**Mit dem Wir zum Ich –
fördere dein Wissen und erweitere deinen Horizont**



Wir verstehen uns als eine innovative Schule.

Unsere Lehrer verpflichten sich, die Schüler systematisch zu Selbstständigkeit und Eigeninitiative hinzuführen, sie in ihrer Entwicklung zu fördern und ihnen Freude an der eigenen Leistung zu vermitteln.

Von unseren Schülern erwarten wir Motivation und Leistungsbereitschaft, diese weiterzuentwickeln und Verantwortung für sich selbst, für andere und den eigenen Lernprozess zu übernehmen.

Wir als Schulgemeinschaft wirken dahin. Dabei wollen wir uns gegenseitig helfen.

www.gyloh.de